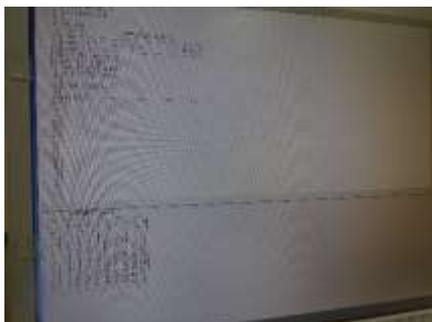


電子科便り ～実習の様子～

本校のホームページをご覧くださいありがとうございます。今回の投稿は電子科2年生の授業の様子です。



C言語によるプログラミング（1）

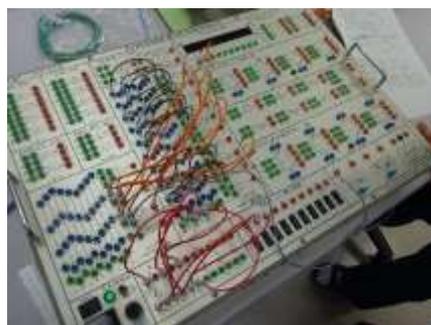


C言語によるプログラミング（2）

(1)はプログラミング言語（C言語）を使って掛け算の九九を表示するプログラムです。
(2)は生徒が実際にプログラミングしている様子です。



論理回路の設計（1）



論理回路の設計（2）

論理回路（デジタル信号を入力し演算や記憶を行うための電子回路）を用いて、論理的な動作が実際にできるかを実験しています。

※（1）は2人で協力して装置に論理回路を作っている様子です。（2）は実際に組み上げた論理回路です。

2年生では1年生と比べ、実習・座学の専門性がより高くなります。難しい内容も多いですが、その分より高度な専門知識・技術を身につけることができます。

○2年生の感想（今回の実習はどうでしたか？（C言語））

初めはできるか不安でしたが、分からないことは担当の先生や友達に教えてもらいながら取り組んだので、理解することができました。さらに高度なことができるように頑張りたいです。