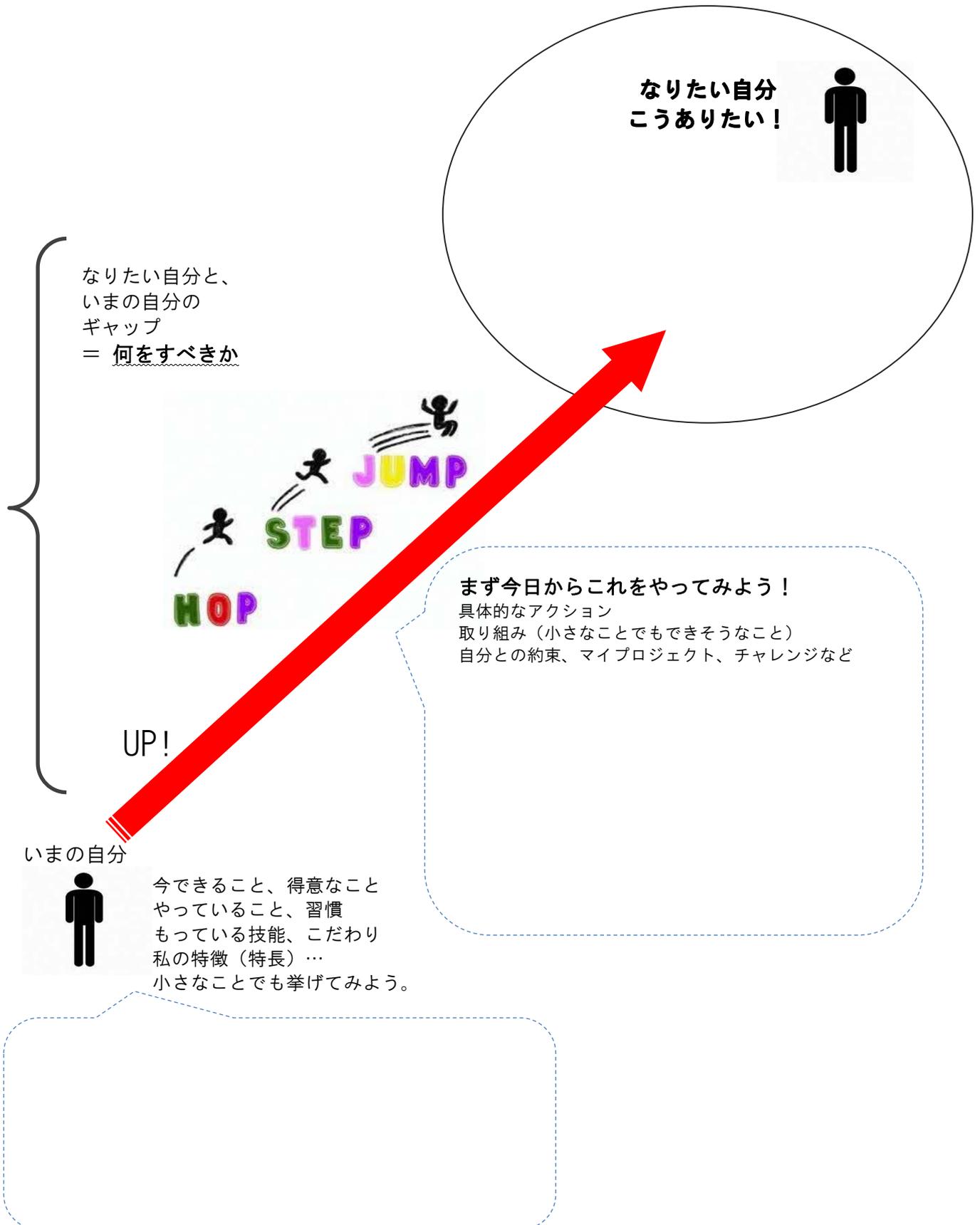


番号 () 氏名 () 記入日 月 日

【ワーク】 1学期に取り組むことを具体的に計画しよう。



【ワーク】①から④の各能力のなかの、現在、自分が注目する（力を入れている）要素を二つ選び○をつける。さらに、自分のレベルが1から4のどれに近いかを振り返り○をつけよう。

能力	要素	レベル1 ほとんど できない	レベル2 少しできる	レベル3 できる	レベル4 かなりできる
① 人間形成 ・ 社会形成 能力	協働力 (グループ学習を通して、協働することができる力)	自分の役割や他の人の役割に関心がない。他の人とあまり関わりを持つことができない	自分の役割や他の人の役割がわかり、他の人と協力しようとしている	自分の役割や他の人の役割がわかり、他の人と協力することができる	自分の役割や他の人の役割がわかり、より多くの人と積極的に協力することができる
	規律性 (ルールやマナー、人との約束を守る力)	ルールやマナー、約束を理解できず、守ることができない	ルールやマナー、約束は理解しているが、守れないことがある	ルールやマナー、約束を理解して行動することができる	ルールやマナー、約束を理解しており、他の人に注意を促しながら行動することができる
② 自己理解 ・ 自己管理 能力	発信力 (自分の意見を分かりやすく伝える力)	身近な人であっても自分の考えをきちんと伝えることができない	身近な人であれば自分の考えをきちんと伝えることができる	同世代の人であれば自分の考えをきちんと伝えることができる	様々な人に対し自分の考えをきちんと伝えることができる
	傾聴力 (相手の意見を丁寧に聴く力)	相手の意見を理解しようとしていない	相手の意見を理解しようとしている	相手の意見を整理して、理解を深めることができる	相手の意見を整理して、理解を深めることができ、相手の考え方に真摯に向き合うことができる
③ 課題対応 能力	課題発見力 (現状を分析し目的や課題を明らかにする力)	現状を分析しても課題を見出すことができない	いつも以上に現状を分析して、何とか課題を見出すことができる	現状を分析して、現在の課題をきちんと把握することができる	現状を分析して、現在の課題をきちんと把握し、これから出てくるであろう課題を考えることができる
	計画実行力 (目標への計画を立て、実行する力)	与えられた課題や目標に対して、自ら計画を立て実行することができない	与えられた課題や目標に対して、自ら計画を立て実行しようとしている	与えられた課題や目標に対して、自ら計画を立て実行することができる	自ら目標を設定し、解決・達成のために計画を立て、確実に実行することができる
④ キャリア プラン ニング能力	主体性 (自らが物事に進んで取り組む力)	指示されたとおりに行動することができない	指示されたとおりに行動することができる	指示されたことに自分なりの工夫を加え行動することができる	自らやるべきことを見つけ、積極的に行動することができる
	創造力 (新しい考え方、価値、作品などをつくり出す力)	工夫や改善点を導き出すことができない	これまでの経験や学習から得た知識や技術から、工夫や改善点を導き出すことができる	これまでの経験や学習から得た知識や技術から、自分独自の答えを導き出すことができる	これまでの経験や学習から得た知識や技術から、自分独自の具体的な答えを導き出すことができる

- ☆ 選んだ二つの要素のレベルについて、なぜそう思うのか、例えばどんな場面でどのように
 ☆ できる、心がけている…など、自分の学び（授業、実習・課題研究、資格取得など）、学
 校行事、校外活動などを通じた経験から振り返り、記入してみよう。

能力	どちらかの要素	振り返り
① 人間形成・ 社会形成 能力	協働力 規律性	
② 自己理解・ 自己管理 能力	発信力 傾聴力	
③ 課題対応 能力	課題発見力 計画実行力	
④ キャリア プランニ ング能力	主体性 創造力	
<p><ここは記入しない></p>		